



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

PROGRAMA DE APOYO PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN CASA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Claudia Alicia Sánchez Villa
Maestra de Comunicación

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

Dirigido a padres de familia de alumnos de educación preescolar para trabajarlo en casa durante este periodo de “permanecer en casa” por contingencia por el Covid-19.

Se utilizarán materiales sencillos y comunes, sin necesidad de salir a comprar, lo importante es hacer uso de lo que se tiene en casa y su creatividad. Algunos ejemplos de lo que se puede usar están en la alacena, en el refrigerador o en el botiquín de casa.

Café, chocolate, azúcar, azúcar glas, polvo de gelatina, chile Tajín, miel, cereales, papitas, mermelada, chamoy, cátsup, jugo, yogurt, papel diverso, cualquiera que tenga china, crepe, hojas blancas, hojas de color, papel cartoncillo, de regalos, celofán, hojas o trozos de foami de colores, globos de látex de helio usados, tapas de diferentes tamaños de garrafón, leche, soda, de jugo de leche, vasos de plástico desechables, cuerda, estambre o hilo, popotes, globos, bolsas de papel, o guantes de látex, cajas de zapatos, de cereal de medicinas, algodón, cucharas desechables, platos desechables planos o con separador del tamaño que se usen en casa, cartones de diferentes texturas de los que estén en casa, cereales, granos como de frijol, arroz, maíz, palomitas, entre otros. etc.

Espejitos de mesa de mano, espejitos cosmetiqueros, palitos de paleta de madera, instrumentos musicales de aire, flautitas, armónicas, cornetas, etc.

Otros como tales como silbatos, espantasuegras, serpentinas, burbujas de jabón (puede realizarlo en casa), rehiletes los puede elaborar en casa siguiendo un tutorial. Colores, plumones, tijeras, goma, revistas, periódicos, libros de re uso, hojas de papel, cartoncillo, papel china, crepe .

ES IMPORANTE:

Destinar un horario diario para trabajar con el niño o los niños.

Buscar un espacio neutro limpio y ventilado para realizar los ejercicios.

Preparar antes los materiales con los que se va a trabajar, es importante mostrar un ambiente organizado y estructurado.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

¡COMENCEMOS!

Ejercicios de Lengua

Antes de iniciar una actividad es importante hacer ejercicios de calentamiento, 5 tiempos cada uno frente al espejo, tales como:

- sacar y meter la lengua
- distendida afuera y adentro
- en forma de punta
- apretándola afuera y adentro sin tocar los dientes aumentar la velocidad
- mover la lengua izquierda derecha tocando las comisuras de la boca (las esquinitas de la boca)
- alternadamente sin sonido y con sonido
- la lengua arriba, intentando tocar la punta de la nariz
- abajo intentar tocar la barbilla

Al verse en el espejo, su hijo (a) va tomando conciencia de lo que logra hacer y los órganos de la boca que están trabajando.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

LENGUA BAILARINA

MATERIALES: un plato desechable o de casa, un espejito, polvos de sabores, cereales.

¡HAGÁMOSLO!

En un plato desechable o de casa, poner una cucharada chica, sin rebozar de polvos de la preferencia del niño, ejemplo: si le gusta lo dulce utilizar polvo de sabores, como chocolate, polvo de gelatina, de vainilla de fresa o si le gusta más lo salado colocar polvo de Tajín, de sal con limón, moler en la licuadora papitas de las que tenga en casa, de la misma forma triture el cereal, los padres pueden optar por el café.

- Se le dirá al niño que debe quitar el contenido del plato con la lengua en forma de barrido o tomándolo con la punta de la lengua.
- Siempre estar estimulándolo para favorecer su seguridad y autoestima, durante la actividad decirle: “muy bien”, “ya estás terminando”, “quita lo más que puedas” “sólo con la lengua”, “no utilices los dedos”.
- Muy importante poner un espejo frente a él para que se esté viendo, resulta muy agradable y chistoso para el niño, también si usted lo realiza junto con el para que vea cómo se hace.

¡TERMINEMOS!

Al finalizar de premio en un plato poner una carita feliz con cátsup, chamoy, mermelada, miel, chocolate líquido, yogurt, y/o hacer una carita feliz con cereal Cherrios, Nesquick, Corn pops, Chococrispis, Zucaritas, etcétera, que el niño las tome con la punta de la lengua o con barrido utilizando solamente su lengua.

Al finalizar se dan un aplauso mutuo.

Tiempo aproximado 20 minutos.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

¡COMENCEMOS!

Preparar el espacio, despejado, limpio, ventilado y sanitizado poner el espejito, o los espejitos necesarios si la familia realizará el ejercicio con el niño, en la mesa frente a cada uno. Hagamos un poco de calentamiento.

¡HAGÁMOSLO!

Poner los labios en posición de beso (fruncidos empujados hacia afuera forma de volcán), moverlos a la izquierda, derecha, arriba, abajo girándolos, derecha primero después izquierda, 5 tiempos cada uno.

Misma posición estirar los labios hacia adelante en posición de beso y hacia atrás enseñando los dientes.

Ahora estirarlos haciendo una gran sonrisa sin que se vean los dientes. regresar a la posición natural de labios, pero cerrados.

Hacer una gran sonrisa enseñando dientes, regresar a la posición normal de labios cerrados.

Ahora una carcajada ruidosa

Chupar el labio superior con el inferior y viceversa 5 tiempos

Mover ambos labios simultáneamente izquierda, derecha 5 tiempos

Esconder ambos labios hacia adentro y presionar fuerte con ruido 5 tiempos.

Vibrar los labios (háganlo con su hijo, así se da cuenta si lo logra o no, y si no puede que lo realice lo mejor que pueda así poco a poco, hasta que lo vaya logrando, puede llevarse tiempo no se desespere, va en función de desarrollo y lo estimulado que este el niño.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

BESOS DE FRESA O DE CHOCOLATE

MATERIALES: Un plato desechable o de casa para cada participante, polvo de sabor de fresa (gelatina o kool- aid), o de chocolate, agua, dibujar en una hoja, o en un plato plano, o un cartoncillo o cartón, un corazón grande donde el niño pondrá los besos. Esta actividad es mejor si la realizan varios miembros de la familia.

¡HAGÁMOSLO!

Colocar en un plato plano una cucharada de mermelada de fresa, chamoy (rojo) o polvo de fresa.

Agregarle poco a poco agua para que tome una textura cremosa que se pueda adherir a los labios si es polvo gelatina de fresa ponerle poco a poco agua para que se vaya espesando, dejarla unos segundos reposar. Si son de chocolate colocar polvo de chocolate agregarle poco a poco agua que tome una textura cremosa que se pueda adherir a los labios de su hijo (a) o puede utilizar, si tiene, chocolate líquido.

Enseguida se le pide que ponga los labios en posición de beso y coloque sus labios en el plato donde está la textura.

Impregne bien sus labios sin quitar el gesto de beso y ponerlo dentro del corazón, de preferencia con sonido,

Así sucesivamente hasta que lo llene de besos.

¡TERMINEMOS!

Al finalizar el premio es comerse la textura de fresa o chocolate sobrante, por lo regular esto les encanta, muy importante que lo felicite por el esfuerzo realizado.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

EL OSO HORMIGUERO

MATERIALES: Popote para cada participante, papel cartoncillo, china, crepe, material de desecho tales como de regalos, folletos revistas, de globos de helio de reúso, empaque de plástico, de diferentes colores, texturas, hacer trozos pequeños más o menos de 2 cm. cuadrado para que se sostenga con el popote, plumones para hacer el recuadro, una hoja o cartoncillo por un lado se traza en 4 partes y en el otro lado de la hoja dibujar lo que desee que el niño rellene según el color de papel que utilizará para hacer los trozos. Ejemplo: amarillo un sol, azul una nube etc.

Se realizarán ejercicios sencillos, primero los músculos circulares de la boca y labios, abrir y cerrar la boca, fruncir los labios hacia afuera posición de beso, absorber aire con ruido como sorbete en un plato de sopa, o un helado por 5 tiempos, tomar aire inflando las mejillas, luego con leve golpecito en las mejillas con los dedos, sacar el aire con ruidito.

Con un popote absorberá jugos, agua fresca de sabores, chocomilk, leche, agua, etc.

Que el niño elija el vaso de lo que se va a tomar.

¡HAGÁMOSLO!

- Solicitarle al niño se ponga el popote en su boca que succione y tome los trozos de diferentes materiales y los lleve de un lugar a otro según sea la instrucción, puede irle dando consignas de llevarse primero los azules, luego los blancos, etc. hasta colocarlos en un lugar determinado.
- En una hoja dividida en 4 partes, darle consignas al niño de llevar papel amarillo en el recuadro de la derecha abajo, las azules en el recuadro de la izquierda arriba, etc.
- Puede hacer dibujos y que el niño vaya llevando al lugar que corresponde, por ejemplo si hace un sol colocarle los trozos amarillos, si hace una nube ponerle los trozos azules, según lo que tenga a la mano en colores. Es importante estar dándole ánimo al niño, hacerlo junto con él y felicitarlo cuando esté logrando la actividad, no importa como lo haga recuerde que es el nivel y ritmo de su hijo, está desarrollando habilidades y destrezas.



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

EL FRUTERO

MATERIALES: Previo a la actividad, con ayuda, recortar diversas frutas de volantes de mercados, si no los tiene, dibujarlas en hojas de cartoncillo y recortarlas. En una hoja blanca o cartoncillo dibujar un frutero. Un popote para cada participante.

¡HAGÁMOSLO!

Pedirle al niño succionar o absorber con el popote las frutas y llevarlas del lugar donde están al frutero, darle instrucciones “primero las uvas”, “luego el plátano”, etc., indicarle como debe ir manejando la lateralidad y noción de espacio, ejemplo, coloca la naranja a la izquierda, el plátano a la derecha, las uvas a la derecha del plátano, etc., también puede pedirle que ponga abajo del frutero la fresa, la guayaba, etcétera. Se maneja los valores de colaboración, cooperación, empatía, solidaridad, paciencia. Al final se le puede dar una fruta de su preferencia de premio.



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

CARRERITAS SOPLANDO

Para hacer calentamiento se le pide al niño que tome aire por la nariz y después que sople, en 5 tiempos

MATERIALES: Una mesa (limpiar, desinfectar y sanitizar bien la superficie.), Bolitas de papel, bolas de foam de diferentes tamaños, cajitas vacías de medicamentos, tapas de agua, de leche o soda, cereales (aros de Cherrios, de Nesquick, hojuelas de maíz, Corn pop) o palomitas de maíz, granos de frijol, arroz lentejas, pasta de coditos etc.

¡HAGÁMOSLO!

Se delimita la distancia que se va a competir de preferencia de cada lado de la mesa, se pone un distintivo en la meta. Se puede realizar por tiempo utilizando un segundero o reloj de arena si se cuenta con él, o se puede realizar con lo que sale de una respiración profunda y se sopla una sola vez con fuerza puede ser por turnos y se va marcando hasta dónde llega cada uno, gana el que llega a la meta o el que está más cerca de ella.

Se puede hacer una competencia con objetos que se tengan en casa de los que se sugirieron. No olvide estimular a su hijo, con frases positivas eso le da seguridad en lo que realiza.

Al finalizar se guardan los materiales, se recogen los granos, cereales, las pastas se limpian y guardan para realizar en otra ocasión-. Con esta actividad. fortalecemos la colaboración, la comunicación, se siguen consignas, la escucha, los turnos, etc.



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

SOPLO GOL

MATERIALES: Dos cajas para hacer las porterías, una pelotita de plástico ligera o una bola de foam, marcador, listón o cinta adhesiva para hacer el campo, una superficie como la mesa resultará más cómodo porque se trata de estar parados y soplar, hoja y lápiz o pluma para anotar los puntos.

¡HAGÁMOSLO!

Para iniciar vamos a limpiar, desinfectar y/o sanitizar con alcohol y agua, o con cloro y agua la superficie de la mesa o de donde se va a jugar, diseñar con tape o listón un campo de soplo gol, se colocan las porterías a los costados del campo diseñado.

Se organizan los integrantes de la familia en dos equipos, se nombran los equipos, para iniciar el partido se necesita saber el equipo que iniciará, un participante por equipo para que juegue piedra papel o tijera y el que equipo que gane inicia, si se cuenta con dados hace un tiro cada participante y el equipo que saque más puntos es el que va a iniciar. Se utilizará el soplo para avanzar y se puede combinar a su compañero el equipo contrario tratará que su contrincante no avance, el portero tapará el gol. Se juega soplando, gana el equipo que meta 5 goles.

Con esta actividad se estimula algunos órganos que intervienen en la fonación, tales como, labios, mejillas, lengua, músculos circulares de la boca y mediante el juego fortalecemos también valores en la familia, como la convivencia, cooperación, la participación, la comunicación, colaboración, confianza, el amor, amistad, así como la empatía y la solidaridad.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE I EDUCACIÓN PREESCOLAR

¡PANCHO PANTERA!



¡HAGÁMOSLO!

Realizar técnica de respiración 4,7,8; consiste en tomar aire en 4 segundos, mantener el aire por 7 segundos contándole en voz alta y sacar el aire por la boca lentamente contándole hasta 8.

También, puede tomar el aire por la nariz se le da la instrucción al niño “Pancho pantera” y sube los brazos, “Doble bícep” y toma aire profundamente en 4 tiempos, cuenta hasta 7 después se le dice posición “Pancho flojera”, se bajan los brazos y sacamos el aire lentamente por la boca en 8 tiempos .

Otro ejercicio de respiración sencillo, es darle la instrucción al niño de que al aplauso tome aire por la nariz lo guarda o sostiene y al escuchar 2 aplausos lo suelte por la boca de un solo golpe, hacerlo por 5 series.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

LA MANO SONRIENTE

Materiales: Un guante de látex con una carita feliz dibujada y un premio al gusto del niño.

¡HAGÁMOSLO!

Que el niño tome aire y sople un guante de látex, el premio se entrega cuando infle completamente el guante, puede pedirle que escriba su nombre.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

LENGUAJE | EDUCACIÓN PREESCOLAR

EL TENDEDERO

MATERIALES: 1 cuerda o estambre largo, tapas de garrafón de agua, soda, leche etc., vasos o platitos o cualquier objeto liviano como bolitas de foam.

¡HAGÁMOSLO!

Se hace un tendedero sujetando la cuerda o el estambre del respaldo de dos sillas.

Se cuelgan los objetos a la altura de su hijo, pueden ser variados y en diferentes posiciones, unos más largos que otros.

Se pide al niño que tome todo el aire que pueda y que pase soplando los objetos con el aire que almacenó.

Si no le alcanza el aire para mover todos los objetos, puede pasar a moverlos nuevamente.

Recuerde animarlo con frases positivas como “tu puedes, tienes más aire, lo lograste” etc. Al final lo felicita.

Se favorece la participación, la atención, la colaboración y el seguimiento de consignas en el niño.





ESTADOS DE ÁNIMO

Recorte las siguientes figuras.

Pida al niño que identifique los estados de ánimo que reconozca, los que no conozca usted le ayudará.

Posteriormente jugarán a imitar las caras entre usted y su hijo.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA